ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 53 8E A7 05 B3 43 71 1A 54 61
Владелец Сионова Марина Николаевна
Действителен с 05.06.2025 по 05.06.2030

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология и география

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	формировать у студентов систему философских знаний; формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры Основные этапы исторического развития философии Философское учение о бытии (онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философская теория развития мира Учение о человеке в философии (философская антропология) Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация Философское осмысление глобальных проблем современности Философия науки и техники
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.01.02 История России	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	изучение студентами истории России; выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании истории России; сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов на разных этапах развития; определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия в Новейшее время (1917-1991 гг.)

	Россия на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях.
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополия и конкуренция Факторы производства. Предпринимательство Капитал фирмы и трудовые ресурсы Прибыль организации, цена, и себестоимость продукции Макроэкономика, особенности и основные элементы Финансовая система РФ и личные финансы Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Задачи:	формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в

	социальном взаимодействии.
Задачи:	познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности Эксклюзия как социальный механизм Ретроспективный подходов к социальной инклюзии Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере Социальная инклюзия как процесс Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской

	цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.
Содержание дисциплины:	Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций.
Задачи:	сформировать фонетические навыки речевой коммуникации и обеспечить их практическое применение в процессе коммуникации (правильное фонетическое оформление подготовленных / неподготовленных высказываний разной степени сложности); сформировать базовый уровень владения речевыми умениями (говорение, аудирование, чтение, письмо) и основными видами речевых действий на изучаемом языке; ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний о системе английского языка, необходимым для общения на английском языке на пороговом уровне; создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков.
Содержание дисциплины:	Фонетика: Транскрибирование лексических единиц, определение модификаций звуков в связной речи, определение места ударения в словах, употребление определенного интонационного тона для отражения логического смысла и выражения эмоционального отношения. Лексика: My Family; My Home; The Daily Programme; The Week-end. Грамматика: Глаголы to be, to have в настоящем времени. Личные, указательные, притяжательные, относительные, возвратные, вопросительные местоимения. Повелительные предложения. Безличные предложения. Типы вопросов. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительного. Абсолютное употребление притяжательного падежа. Неопределенное время. Условные предложения. Длительное время. Оборот there is (are). Местоимения some, any, no и их производные. Местоименные прилагательные much, many, little, few, a little, a few. Понятие неопределенности / определенности.

	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие II. Настоящее завершенное время (The Present Perfect Tense). Различия между Present Perfect и Past Indefinite. Завершенные простые и длительные времена. Косвенная речь и согласование времен. Глаголы различных коммуникативных типов, вводящие косвенную речь. Страдательный залог и страдательные конструкции.
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	состоят в формировании следующих навыков: 1) создания точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 4) четкого разграничения стилей языка и речи, 5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических)

	умений. 3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства
Форма контроля:	Зачет; контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Б1.0.02.06. Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	1)способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознание, оценка, контроль и регуляция. 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями. 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з.е.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	Не более 5-6 задач 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения

	безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; 3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; 5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; 6) прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи:	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	1. Практический раздел. Методическая подготовка. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ. 2. Общефизическая подготовка. Развитие основных двигательных (физических) качеств. Отделение «волейбол».

	Развитие ловкости и выносливости: одиночные и многократные прыжки с разбега и с места с поворотом на 360, 180, 90 градусов. Развитие гибкости и ловкости: - многократные и одиночные кувырки назад и вперёд в разной последовательности; - тоже упражнение, но в сочетании с выполнением или имитацией отдельных технических приёмов. Развитие силы и ловкости: прыжки через скамейки с поворотами и без. Развитие координации: перемещение вперёд-назад, в стороны в волейбольных стойках. Отделение «ОФП». Развитие силы: - жим штанги лёжа; - приседание со штангой на плечах. Развитие силовой выносливости: - рывок гири; - толчок гири. Развитие быстроты и ловкости: - челночный бег; - прыжок в длину с места. Развитие выносливости: - прыжки на скакалке; - бег. Отделение «плавание». Развитие выносливости: - тест Купера; - 3х4 мин кролем на груди; 2х5 мин брасс; 3х4 мин кролем на спине. Развитие скоростных качеств: 3х4х25 отдых 2 мин; - кролем на груди; - кроль на спине; - брасс. Развитие координации: старты, повороты (отработка и совершенствование техники). Отделение «аэробика». Развитие аэробной выносливости: - степовые и маршевые шаги базовой аэробики. Развитие силовой выносливости: -нагрузка на различные мышечные группы с собственным весом в партере (планка, подъём туловища из положения лёжа, поочерёдное опускание ног из положения лёжа на спине). Развитие гибкости: - упражнения стретчинга (наклоны, скручивания в партере). Развитие координации движений: - степовые и маршевые шаги базовой аэробики; - упражнения на баланс на фитболах. Развитие силы: - статическая работа с гимнастическими мячами; - статическая работа с гантелями. Отделение «специальная медицинская группа» (теннис). Развитие координации, быстроты: лестница скорости - прыжки на 2 ногах «косичка»; - прыжки на 2 ногах «внутрь-наружу» боком; - классики; - классики спиной; - разножка спиной; - бег с высоким подниманием бедра; - бег с высоким подниманием правым/левым боком. Развитие выносливости: - 6-12 бег по кругу;

	- скакалка на 2 минуты. Развитие гибкости: - упражнения на растяжку. Развитие ловкости: - челночный бег 3х10, 6х6. 3. Контрольный раздел. Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. 2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. 3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. 4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. 5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС 3++, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных проектов и программ
Задачи:	- создать организационно-педагогические условия, способствующие удовлетво-рению образовательных потребностей обучающихся и их профессионально-личностное развитие; – обеспечить усвоение курса проектирование в профессиональной деятельности как теоретической базы проведения собственного исследования; – раскрыть сущность, логику и содержание проектной деятельности как средства изменения педагогической действительности и обеспечения личностного роста. Учителя географии и иностранного языка
Содержание дисциплины:	Теоретические основы проектирования в профессиональной деятельности Технология проектирования в профессиональной деятельности Результаты и оценка проектной деятельности
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Психология	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.

Задачи:	познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.02 Педагогика	
Цель:	Изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Модуль 2. Теория обучения. Модуль 3.Теория и методика воспитания. Модуль 4.Педагогические технологии. Модуль 5. Управление образовательными системами.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы

	управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	Зачет; зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.01 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования
Задачи:	• развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; • развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; • владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; • создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	• Поликультурное общество, межнациональное общение, этнос, этнический статус, этническая идентичность, ассимиляция, геноцид, сегрегация и интеграция, толерантность и интолерантность как совокупность установок сознания, личностных особенностей и навыков коммуникативного • Поликультурность как составляющая профессиональной компетентности учителя. Толерантность педагога и ее проявления в педагогической деятельности. Предвзятость как результат консервативности и догматизма в работе педагога. Процесс формирования межкультурной толерантности во взаимодействии педагога с учащимися на уроке и внеурочном общении. Основные признаки толерантности межличностного педагогического взаимодействия, построенного на взаимном доверии и уважении участников педагогического процесса друг к другу. • Профилактика экстремизма, вандализма, сектантского фанатизма в российских СМИ. Обычаи и традиции в воспитательной системе школы как технологии воспитания толерантности. Мониторинг педагогической толерантности межличностного взаимодействия в общеобразовательной школе. Технологии проведения информационных классных часов по проблематике толерантных отношений в поликультурном обществе.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.02 Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	- сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты

	художественных произведений.
Содержание дисциплины:	Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе. Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века. Духовные искания в русской литературе начала 21 века.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.03 Основы вожатской деятельности	
Цель:	Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	• ввести слушателей в нормативно-правовое поле деятельности вожатого; • дать необходимый минимум теоретических сведений по возрастной и педагогической психологии, основам педагогической деятельности и коммунарской методики; • сформировать умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации; • познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; • научить проектировать собственную педагогическую деятельность;
Содержание дисциплины:	История вожатского дела. Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ. Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации Психолого-педагогические основы вожатской деятельности Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Технология проектирования программ лагерной смены. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Педагогический потенциал летнего отдыха детей.Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха Туристско-краеведческие формы организации досуга. Экологическая культура и методы ее воспитания. Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря. Работа кружков, клубов, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов детей и подростков. Режиссура массовых мероприятий. Хореокоррекция. Вечерний огонек
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.04 Воспитательная деятельность в современной школе	
Цель:	формирование у будущих учителей профессиональных компетенций, навыков работы в области педагогической деятельности, становление профессиональной культуры, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования
Задачи:	сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы образовательных организаций и ее правового сопровождения; содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;

	развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы школ; создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве образовательной организации
Содержание дисциплины:	Государственная политика в сфере воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания как часть федеральной образовательной программы. Воспитательный потенциал внеурочной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.07.01 Методика обучения биологии	
Цель:	содействие становлению специальной биологической и профессиональной компетентности бакалавров естественнонаучного образования на основе изучения теоретических основ дисциплины, обеспечивающих высокое качество обучения биологии в общеобразовательной школе в свете требований ФГОС.
Задачи:	формирование знаний об истории становления и развития естественнонаучного и биологического образования и актуальных проблемах методики обучения биологии; формирование на основе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний системы знаний о теории и методике обучения биологии и метапредметных компетенций; развитие УУД проектировать и осуществлять образовательный процесс, ориентированный на достижение целей современного школьного биологического образования; развитие УУД использовать в образовательном процессе разнообразных инновационных форм, методов и средств организации учебной и исследовательской деятельности студентов и школьников; обеспечение связи теоретического обучения студентов с их практической деятельностью в области биологического образования в школе; развитие биолого-педагогического мышления выпускников и профессиональной готовности к внедрению и самостоятельному проектированию инновационных педагогических и информационных технологий в предметной области методики преподавания биологии (с использованием компьютерных систем и Интернет).
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи и методология методики обучения биологии (МОБ) . Краткая история становления и развития методики обучения биологии как науки в 18-21вв. Содержание, система и принципы построения курса«Биология» в современной школе в свете ФГОС Образовательные и воспитательные задачи МОБ в современной школе и пути их осуществления. Воспитание в процессе обучения биологии. Актуальные вопросы развития школьного биологического образования. Методы и методические приемы обучения биологии. Педагогические технологии и интерактивные формы и методы при изучении разделов. Формы организации учебного процесса по биологии. Внеклассная и внеурочная работа по биологии. Материально-техническая база обучения биологии в рамках реализации требований современных Методика изучения разделов школьного курса «Биология»
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость	8 з.е.

Б1.О.07.02 Методика обучения географии	
Цель:	подготовка студентов к профессии учителя географии, освоение ими теоретических основ методики обучения географии в общеобразовательных школах в условиях внедрения ФГОС, а также формирование умений применения теории в конкретных учебных ситуациях в рамках образовательного процесса по географии
Задачи:	знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность учителя географии в общеобразовательных учреждения; содержанием учебного предмета географии в основной и средней (полной) школе; знакомство с основными авторскими линиями УМК по географии; формирование системы знаний об образовательном процессе по географии с позиции системного подхода, о компонентах системы: методах, средствах обучения, средствах контроля за результатами образования обучающихся, об основных формах образовательного процесса по географии, особенностях уроков разных типов; формирование практических умений по составлению программно-тематического планирования по географии; конспектов уроков, внеклассных и внеурочных занятий по географии, моделирование конкретных уроков по географии их анализ; подготовка студентов к работе в школе в качестве учителя географии во время педагогической практики.
Содержание дисциплины:	Предмет методики обучения географии. Цели, содержание и структура географического образования в условиях внедрения ФГОС. Методы обучения географии Средства обучения географии. Формы организации образовательного процесса по географии. Проверка и контроль результатов обучения географии. Методика обучения отдельным курсам географии в общеобразовательных учреждениях Технологии обучения географии
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость	8 з.е.
Б1.О.07.03 Землеведение	
Цель:	сформировать представление о природе нашей планеты как целостной материальной системе, составные части которой (компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии.
Задачи:	научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии; сформировать понятие о дифференциации и основных закономерностях географической оболочки; научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования; создать основу для изучения последующих географических дисциплин.
Содержание дисциплины:	Введение. Объект предмет и методы изучения землеведения. Земля во вселенной. Общие сведения о Земле. Литосфера. Внутреннее строение и состав Земли. Основные морфоструктуры Земли. Атмосфера ее состав и строение. Гидросфера её структура. Биосфера
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	6 з.е.
	Б1.О.07.04 Общая химия
Цель:	формирование у студентов устойчивых знаний и умений, необходимых будущему учителю биологии и географии, включающих основные законы, понятия и закономерности в поведении и свойствах химических веществ и элементов.
Содержание дисциплины:	1.Предмет химии. Методы химии. Значение химии. 2.Основные химические понятия и законы. 3.Химическая связь 4.Энергетика и направленность химических процессов. 5.Основы химической кинетики. Химическое равновесие. 6.Растворы. 7.Теория электролитической диссоциации. 8.Окислительно-восстановительные реакции. Электродные потен-циалы. 9.Комплексные соединения.

	10Биогенные элементы.
Форма контроля:	Контрольная работа (3-ий семестр), экзамен (4-ый семестр)
Общая трудоемкость	5 з.е.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	6 з.е.
Б1.О.07.05 Анатомия и морфология человека	
Цель:	изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; уяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и социальных факторов на его строение, формирование мировоззрения о строении организма человека как целостной системы и обеспечить усвоение уровня знаний по строению организма, необходимого для изучения общебиологических дисциплин и будущей специальности в целом
Задачи:	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого
Содержание дисциплины:	морфофункциональная организация и онтогенез человека; учение о костях (остеология); учение о соединениях костей (артрология); учение о мышцах (миология); динамическая анатомия; учение о внутренностях – спланхнология; сердечно-сосудистая система; иммунная система; учение о нервной системе – неврология; учение об органах чувств – эстезиология
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.06.06 Анатомия и морфология растений	
Цель:	Формирование целостного представления об анатомо-морфологическом строении растений, об организме как высокой форме (уровне) организации.
Задачи:	расширение и систематизация представлений о морфологии, анатомии, экологии эукариотических организмов; изучение морфологического и анатомического строения высших растений на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном; установление взаимосвязи между строением, выполняемыми функциями и приспособлением к среде обитания; развитие умений и навыков использования лабораторного оборудования, изготовления срезов органов растений, приготовления временных микропрепаратов; формирование научного мировоззрения.
Содержание дисциплины:	История ботанических исследований, предмет, методы дисциплины. Классификация и строение растительных тканей. Зародыш и проросток как начальные этапы онтогенеза цветкового растения. Корень и корневая система. Побег и система побегов. Воспроизведение и размножение растений
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.07.07 Гистология с основами эмбриологии	
Цель:	Изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей животных и человека, закономерностей влияния факторов среды на клетки и ткани
Задачи:	1) Изучение: клеточного и тканевого уровня организации животных и человека; 2) Изучение основных типов тканей и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей; 3) Изучение закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития
Содержание дисциплины:	Учение о тканях.Эпителиальные ткани.Соединительные ткани, или ткани внутренней среды. Мышечные ткани.Нервная ткань. Закономерности эмбриогенеза.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.07.08 Зоология позвоночных	

Цель:	Формирование современных научных знаний о позвоночных животных
Задачи:	1) изучение морфофункциональной организации хордовых, их приспособления к среде, 2) выяснить закономерности индивидуального и исторического развития ходовых животных, пути их эволюции, 3) познакомить обучающихся с многообразием и систематикой хордовых, их ролью в природе и практической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	Введение. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Оболочники. Подтип Позвоночные (Черепные). Раздел Бесчелюстные. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Надкласс Четвероногие. Класс Амфибии. Класс Рептилии. Класс Птицы. Класс Млекопитающие
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.07.09 География населения	
Цель:	изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.
Задачи:	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; - познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения; - дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах; - дать базовые представления об этнических общностях и этнических процессах, об их специфике в разных странах и регионах, о сущности и типах этнических конфликтов; - дать представления о причинах и характере миграций населения; - дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике; - познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения; - привить навыки гуманитарно-географического подхода к рассмотрению территории
Содержание дисциплины:	Введение в предмет. Основные понятия демографии. Состав и структура населения. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России. Миграции населения и их география Расселение населения. Городское и сельское население. Демографическое прогнозирование
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.07.10 Общая экология	
Цель:	ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры; ознакомление с экологическими принципами природопользования.
Задачи:	изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека; формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.
Содержание дисциплины:	Экология как наука.

	Объекты изучения экологии – особь, популяция, сообщество, экосистема. Биосфера и глобальная экология. Воздействие человека на экосистемы.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость	6 з.е.
Б1.О.07.11 Экономическая и социальная география мира	
Цель:	формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать проблемы мирового хозяйства, развития отраслевых комплексов и отдель-ных стран, а также регионов мира; формирование экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран.
Задачи:	изучить этапы формирования и современные особенности политической карты мира; · раскрыть принципы классификации и закономерности размещения минераль-ных ресурсов; · дать характеристику населения мира: численности, его полового, возрастного, этнического и религиозного состава, естественного и механического движения, трудовых ре-сурсов, форм расселения и типов населенных пунктов; · дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; · сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов, о клас-сификациях и типологиях зарубежных стран; · сформировать умение составления экономико-географической характеристики регионов высокоразвитых стран (Европейский и регион Северная Америка); регионов развивающихся стран (Азиатский регион, Латиноамериканский регион, Африканский регион, Австралия и Океания), а также пространства государств-участников СНГ; · осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежно-го мира; · дать представление о политической и экономической интеграции, а также о крупнейших международных и региональных политических и экономических организа-циях; · дать экономико-географическую характеристику отдельных стран мира, в том числе Российской Федерации, с анализом экономико-географического положения, при-родноресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов, отраслевой и территори-альной структуры хозяйства, участия в международном географическом разделении тру-да.
Содержание дисциплины:	Структурно-территориальные особенности хозяйства ирасселения промышленно развитых и развивающихся стран. Промышленность как ведущая отрасль материального производства и мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира. Инфрастуктура и отрасли непроизводственной сферы. Регионы и страны мира.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость	2з.е.
Б1.О.07.12 Физическая география и ландшафты мира	
Цель:	сформировать у студентов представления об общих планетарных и региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
Задачи:	- познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки, а также направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана; - показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне;

	- научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии; - научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие природы различных территориальных уровней; - раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик планеты.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Физическая география и ландшафты материков и океанов Северного полушария. Общий обзор природы. Географическое положение Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Географические пояса и природные зоны. Физико-географическое районирование. Географическое положение Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Раздел 2. Физическая география и ландшафты материков и океанов Южного полушария. Общий обзор природы. Географическое положение Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Географические пояса и природные зоны. Физико-географическое районирование. Географическое положение Тихого и Индийского океанов
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.

Б1.О.07.13 Цитология	
Цель:	формирование системы знаний по основным разделам биологии клетки, об общих закономерностях клеточного уровня организации живой материи, о процессах межклеточного взаимодействия.
Задачи:	сформировать у студентов понимание значимости цитологии в научном образовании буду-щего учителя биологии; обеспечить усвоение теоретических положений цитологии, сформировать навыки и умения работы с цитологическими препаратами, активизировать самостоятельную познавательную деятель-ность учащихся; сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по данной дисциплине.
Содержание дисциплины:	История и методы изучения клетки. Клеточная теория. Мембраны клетки. Цитоплазма и ее структурные компоненты. Опорно-двигательная система клетки. Ядро, его структура и функции. Жизненный цикл клетки.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость	6 з.е.
Б1.О.07.14 Систематика растений	
Цель:	обеспечить знания об основных систематических группах растений, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.
Задачи:	- приобретение студентами знаний о биоразнообразии растительного мира и организмов, относимых к области ботаники (цианобактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции. -усвоение знаний о принципах классификации растений и других групп организмов (цианобактерий, грибов и лишайников); об их эволюционных связях и возможных путях эволюции.
Содержание дисциплины:	Введение. Царство Грибы (Fungi, Mycota). Царство Chromista (Псевдогрибы) Царство *Mycota,* Fungi (Настоящие грибы) Царство Растения. Отдел Зеленые водоросл (*Chlorophyta*). Классы Собственно зелёные или Равножгутиковые *(Isoconntae*) и Коньюгаты (*Conjugatophyceae).* Отделы: Желтозеленые (*Xanthophyta*), Диатомовые (*Bacillariophyta*) и Бурые (*Phaeophyta*) водоросли. Общая характеристика. Особенности строения, образа жизни и обмена веществ. Высшие растения Отдел Мохообразные (*Bryophyta*) Высшие растения: псилофиты (Rhyniophyta), хвощи (*Equisetophya*), плауны (*Lycopodiophyta*), папоротники (*Pteridophyta*) Высшие растения: Отдел Голосеменные *(Gymnospermae, Pinophyta).*

	Высшие растения: покрытосеменные. Отдел Покрытосеменные *(Angiospermae, Magnoliophyta).* Классы Двудольные Класс Однодольные
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.07.15 Геология с основами геоморфологии	
Цель:	выработка у студентов геологического мировоззрения.
Задачи:	Формирование системы знаний о: вещественном составе, строении, происхождении и эволюции геологических тел и Земли в целом; - процессах на поверхности и в глубинах Земли; геологическом строении России.
Содержание дисциплины:	Возраст Земли. Основные этапы эволюции земной коры. Строение земной коры. Вещественный состав земной коры. Классификация минералов. Классификация геологических процессов. Эндогенные процессы. Экзогенные геологические процессы. Метаморфические процессы. Основные структурные элементы: континенты, океаны, платформы, складчатые пояса. Основные геотектонические гипотезы развития земной коры с позиций фиксизма и мобилизма. Геологические процессы и явления. Роль экзогенных геологических процессов в формировании рельефа земной коры. Роль экзогенных геологических процессов в формировании рельефа земной коры. Геологическая карта. Содержание и принципы составления.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.07.16 Физическая география России	
Цель:	сформировать основы знаний в области региональной физической географии России
Задачи:	показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; пока-зать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России
Содержание дисциплины:	Введение. Моря, омывающие Россию. Из истории географического изучения территории России. Рельеф и геологическое строение России. Климат. Внутренние воды. Почвы, растительность и животный мир. . Физико-географическое районирование. Региональный обзор.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.07.17 Физиология человека и животных	
Цель:	научить студента анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности клеток, тканей, органов и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья
Задачи:	вооружение студентов знанием основополагающих принципов и закономерностей индивидуального развития человека, возрастных особенностей функционирования органов и физиологических систем в условиях повседневной жизнедеятельности, а также при умственных и физических нагрузках
Содержание дисциплины:	материалы и методы физиологии; физиология возбудимых тканей; биоэлектрические явления и законы раздражения; нервно-мышечная система; физиология центральной нервной системы (ЦНС); физиология сенсорных систем; высшая нервная деятельность (ВНД); физиология системы крови; физиология системы кровообращения; физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология системы выделения; терморегуляция; гормональная регуляция физиологических функций; возрастная физиология
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.О.07.18 Зоология беспозвоночных	
Цель:	Формирование современных научных знаний о беспозвоночных животных

Задачи:	1) изучение морфофункциональной организации беспозвоночных животных, их приспособления к среде; 2) знакомство с закономерности индивидуального и исторического развития беспозвоночных, путями их эволюции; 3) изучение многообразия и систематики беспозвоночных; 4) выяснение роли беспозвоночных в природе и практической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	Введение. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Низшие многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Лучистые. Раздел Двустороннесимметричные. Подраздел Нецеломические. Подраздел Целомические
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.07.19 Картография с основами топографии	
Цель:	формирование картографического мировоззрения и получение знаний о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, основах работы с географическими картами, атласами и другими картографическими произведениями.
Задачи:	ознакомление с теоретическими концепциями современной картографии, ее предметом и методом, видами и типами карт и атласов, основными картографическими проекциями и их свойствами. освоение способов картографического изображения тематического содержания и рельефа, а также приемов картографической генерализации. изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов.
Содержание дисциплины:	Предмет и структура картографии. Общие сведения о географической карте. Язык карты. Общегеографические карты. Картографическая генерализация. Система картографических произведений. Использование карт. Издание карт. Геоинформационное картографирование. Краткие сведения из истории географической карты.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.07.20 География почв с основами почвоведения	
Цель:	передача студентам знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.
Задачи:	формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления, раскрытие важной незаменимой экологической роли почв в биосфере, обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий
Содержание дисциплины:	Состав и свойства почв. Почвообразование и факторы почвообразования. Классификация и закономерности пространственного распространения почв.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	4 з.е.

Б1.В.01.01 Микробиология	
Цель:	формирование знаний по основам общей микробиологии и умений использования полученных знаний в преподавании биологии в школе.
Задачи:	• изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений; • формирование умений и навыков использования стандартных микробиологических методов для наблюдения и изучения микроорганизмов в полевых и лабораторных условиях, а также знакомство с современными методами микробиологических исследований.

Содержание дисциплины:	Микробиология как наука. Возникновение и развитие микробиологии. Систематика микроорганизмов. Морфология, строение и развитие микроорганизмов. Культивирование и рост микроорганизмов. Метаболизм микроорганизмов. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Микроорганизмы и эволюционный процесс. Значение микроорганизмов в хозяйственной деятельности человека
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

Б1.В.01.02 Экономическая и социальная география России	
Цель:	подготовка студентов к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса, сформировать целостное представление о современном мире, в окружении которого находится Россия, научить оценивать и прогнозировать происходящие в мире процессы, а также процессы, происходящие в его субрегионах, странах и районах.
Задачи:	– формирование у студентов систематизированных знаний о теоретико-методологических, методических и прикладных аспектах социально-экономической географии как науки; – овладение опытом и инструментарием, необходимыми для поиска, анализа и обобщения общественно-географической информации, осуществления общественно-географического районирования и прогнозирования, а также анализа отраслевой и территориальной структур хозяйства. – подготовка студента к будущей практической работе - преподаванию географии в старших классах
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы дисциплины «Экономическая и социальная география России». Россия в мировой экономике и политике. Природно-ресурсный потенциал России. География населения России. Отраслевая структура хозяйства России. География промышленности. Аграрный сектор России. География сферы обслуживания. Характеристика региональных социально-экономических систем России
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.03 Биогеография	
Цель:	Обеспечить знания о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве
Задачи:	- дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на Земле, изучить основные пределы распространения живых организмов, их состав, продуктивность и биомассу; -показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши; -изучить основы хорологии (учения об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов; - рассмотреть флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических областей;
Содержание дисциплины:	Введение. Биосфера — среда жизни.Биоценоз, биогеоценоз, экосистема. Географическая экология.Ареалогия. Островная биогеография. Флористические и фаунистические регионы суши. Основные биомы суши. Биогеография Мирового океана.Биогеография континентальных вод.Геногеография.Глобальная экологическая перспектива. Охрана живой природы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.В.01.04 География океанов	
Цель:	изучение основных особенностей расположения океанов, зональной структуры их природной среды и ее изменении под влиянием антропогенного фактора

Задачи:	изучение истории исследований Мирового океана, основных форм рельефа и геологического строения дна, климата, водных масс динамического режима, органической жизни, физико-географической зональности, загрязнения вод и освоения человеком океанического пространства, а также региональный обзор океанов; дать студентам географических специальностей комплексные знания о факторах и предпосылках формирования морского хозяйства, природно-ресурсном потенциале и экономической эффективности развития его отдельных отраслей
Содержание дисциплины:	Физическая география Мирового океана. Экономическая география Мирового океана.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.01.05 Краеведение и география Калужской области	
Цель: формирование у студентов представлений о природе и хозяйстве Калужской области	
Задачи:	- сформировать представление о географическом облике Калужской области в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов; - сформировать представление о Калужской области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, - показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей области, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем Калужской области; - вооружить студентов необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими, так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими
Содержание дисциплины:	Физическая география и ландшафты Калужской области. Экономическая и социальная география Калужской области
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.06 Гидрология суши	
Цель: формирование представлений о составе, структуре гидросферы, распределении водных объектов на поверхности Земли и их роли в развитии биосферы, знания о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов в географической оболочке.	
Задачи:	- получение общих представлений о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли; - формирование знаний о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов, физических и химических свойствах природных вод; - изучение основных факторов формирования стока поверхностных и подземных вод, особенности гидрологии рек, озер, водохранилищ, морей и океанов; - получение представлений об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Введение в гидрологию. Роль воды в природе и обществе. Водные объекты. Понятие о гидросфере. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Науки о природных водах. Методы гидрологических исследований. Использование природных вод и практическое значение гидрологии. Раздел 2. Химические и физические свойства природных вод. Вода как вещество, ее молекулярная структура и изотопный состав. Химические свойства воды. Вода как растворитель. Физические свойства воды. Раздел 3. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Распределение воды на Земном шаре. Современные и ожидаемые изменения климата и гидросферы Земли. Круговорот воды на Земном шаре и мировой водный баланс. Влияние гидрологических процессов на природные условия. Водные ресурсы Земного шара, континентов и России. Раздел 4. Гидрология ледников. Происхождение ледников и их

	распространение на Земном шаре. Типы ледников. Образование и строение ледников. Питание и абляция ледников, баланс льда и воды в ледниках. Режим и движение ледников. Роль ледников в питании и режиме рек. Практическое значение горных ледников. Раздел 5. Гидрология подземных вод. Происхождение подземных вод и их распространение на Земном шаре. Физические и водные свойства грунтов. Виды воды в порах грунтов. Классификация подземных вод. Типы подземных вод по характеру залегания. Движение подземных вод. Водный баланс и режим подземных вод. Практическое значение и охрана подземных вод. Раздел 6. Гидрология рек. Реки и их распространение на Земном шаре. Типы рек. Морфология и морфометрия реки и ее бассейна. Питание рек. Водный баланс бассейна реки. Водный режим рек. Речной сток. Движение воды в реках. Речные наносы и русловые процессы. Термический и ледовый режим рек. Практическое значение рек. Влияние хозяйственной деятельности на режим рек. Раздел 7. Гидрология озер и водохранилищ. Озера и их распространение на Земном шаре. Назначение водохранилищ и их размещение на Земном шаре. Типы озер и водохранилищ. Морфология и морфометрия озер. Основные характеристики водохранилищ. Колебания уровня воды, течения, волнение и перемешивание. Водный режим водохранилищ. Термический и ледовый режим озер и водохранилищ. Заиление водохранилищ. Водные массы водохранилищ. Влияние озер и водохранилищ на речной сток и окружающую природную среду. Раздел 8. Гидрология болот. Происхождение болот и их распространение на Земном шаре. Типы болот. Строение, морфология и гидрография торфяных болот. Развитие торфяного болота. Водный баланс и гидрологический режим болот. Влияние болот и их осушения на речной сток. Практическое значение болот.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.01.07 Физиология растений	
Цель:	сформировать готовность будущих учителей географии организовывать проектную деятельность учебно-исследовательскую деятельность обучающихся
Задачи:	- изучить специфику проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе; - сформировать умения решать проектные задачи в конкретной ситуации педагогической деятельности; - научить будущих учителей географии владеть технологией проектной деятельности; - развить творческие педагогические способности студентов, умеющих применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной педагогической ситуации, способных искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач
Содержание дисциплины:	Организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по географии. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в учебной и внеурочной деятельности при обучении географии
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.01.08 Этногеография и география религий	
Цель:	сформировать у студентов представления о современной этнической и религиозной картинах мира и показать, как они сложились в результате длительного развития, начиная с древности и до наших дней
Задачи: дать студентам системные знания о процессах этногенеза, о роли географического фактора в этноконфессионального самосознания, о причинах этнических и религиозных конфликтов и принципах их урегулирова	
Содержание дисциплины:	Этногеографическая картина мира. Расовые признаки и теории формирования рас. Языковые семьи и группы. Культура – объективная основа этноса. Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современно мире. Ранние формы религии. Родоплеменные религии. Национальные религии. Мировые

	религии
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.01.09 Теория эволюции с основами генетики	
Цель:	Изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами современной эволюционистики и генетики с учетом новейших достижений науки и практики.
Задачи:	1) Познакомиться с основами истории эволюционистики и современных концепций эволюции органического мира; 2) Изучить основные понятия и концепции эволюционной теории и закономерности эволюционного процесса в соответствии; 3) Анализ фундаментальных закономерностей и современных достижений генетики; 4) Выработка умений решать генетические задачи, ставить эксперименты по скрещиванию растительного и животного материала; 5) Выявление значения генетики для сельского хозяйства, биохимической промышленности, медицины и педагогики.
Содержание дисциплины:	Формирование эволюционной идеи (додарвиновский период). Научные и общественно-исторические предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Происхождение и развитие жизни. Основные этапы химической и биологической эволюции. Основные уровни организации жизни и эволюционный процесс. Генетико-экологические основы эволюционного процесса. Движущие силы эволюции. Микроэволюционный процесс. Вид и водообразование. Макроэволюция и её закономерности. Происхождение человека (антропогенез).Практическое и общенаучное значение эволюционной теории. Значение генетики популяций для экологии и биогеоценологии. Значение генетики популяций в комплексе проблем охраны природы. Меры по сохранению генофонда планеты.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость	13 з.е.
Б1.В.01.10 Метеорология с основами климатологии	
Цель:	формирование знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, определяющих погоду, а также объяснение основных закономерностей климата Земли, включая представление о формировании термического режима, влагооборота, общей циркуляции атмосферы.
Задачи:	получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении ее истории, информация об основных опасных процессах и явлениях в атмосфере; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата; анализ роли антропогенного воздействия на атмосферу в современный период.
Содержание дисциплины:	Введение в климатологию. Радиация в атмосфере. Тепловой режим атмосферы. Вода в атмосфере. Атмосферная циркуляция. Климатообразование. Классификация климатов.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая	2 з.е.

трудоемкость	
Б1.В.01.11 Политическая география	
Цель:	овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики глобальной и российской политической системы.
Задачи:	– овладение историческим материалом возникновения политической географии как науки и проследить эволюцию основных научных школ в этой области; – получение навыков анализа политической карты мира, страны, региона; – формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов
Содержание дисциплины:	Политическая география как научная дисциплина. Географическое государствоведение. Федерализм в территориально-политической организации общества. Электоральная география
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.12 История биологии	
Цель:	Раскрыть пути и внутреннюю логику накопления знаний об органическом мире от античности до наших дней, преобразование этих знаний в биологические концепции, законы, теории.
Задачи:	-познакомить студентов с истоками формирования биологии как науки, основных биологических понятий и познания основных биологических закономерностей; -познакомить студентов с возникновением и эволюцией биологической картины мира, её местом в общенаучной картине мира и её ролью в формировании мировоззренческих взглядов в истории общечеловеческой культуры; -научить студентов понимать и осмысливать философские концепции естествознания; -сформировать у студентов углублённые профессиональные знания о важнейших этапах становления и развития биологии, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся учёных-биологов; -показать возможность практического использования основных биологических теорий, концепций, законов и принципов развития биологии, как науки.
Содержание дисциплины:	Введение в историю биологии. Античный период. Аристотель – основоположник естествознания. Биология в 15-18 веках. Развитие принципов естественнонаучного познания. Биология в 20 веке и в начале 21 века. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие биологии. Узловые этапы в истории биологии.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.01.12 История географических открытий	
Цель:	формирование у будущего учителя географии теоретических представлений о становлении и развитии географической науки как целостной системы взаимосвязанных физико-географических и экономико-географических направлений, о развитии географического знания, об истории географических открытий.
Задачи:	научить студентов применять единство исторического и логического в анализе истории науки; давать оценку сложившейся структуре географической науки и ее проблем; познакомить студентов с ролью выдающихся ученых в развитии географической науки; научить оценивать вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний
Содержание дисциплины:	История формирования географической науки История новой географии. Современная география**.**
Форма контроля:	зачет

Общая трудоемкость	2 з.е.

Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи элективного курса дисциплины «ФК и С»: - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	*1. Практический раздел.* Обеспечение необходимого объёма двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям. Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание. В процессе занятий на отделении «**оздоровительная аэробика»** со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов. В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.). В процессе занятий на отделении **«спортивные игры»** большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющимся игровом зале. В процессе проведения занятий на отделении **«общей физической подготовки»** используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов. При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на: - выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; - выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп; - выполнение формирующих силовых упражнений; - выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление. На занятиях **«отделения плавание»** используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание. В занятия **«специальной медицинской группы»** включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение **настольному теннису**. Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья. *2. Методико-практический раздел.* Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям. Самостоятельное проведение комплексов упражнений. *3. Контрольный раздел*. Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.

Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии работы с обучающимися профильных классов	
Цель:	подготовка будущих учителей к учебно-воспитательной работе в средней общеобразовательной школе по формированию у обучающихся старших классов профессиональных намерений продолжения образования в области иностранных языков.
Задачи:	- поддержание и закрепление интереса к профессии педагога; - формирование систематизированных знаний в области методики обучения иностранным языкам в профильной школе - стимулирование интереса к педагогической профессии, к изучению нормативной и педагогической литературы.
Содержание дисциплины:	Профильная школа как составляющая модернизации российского образования Профильное обучение как педагогическое явление. Задачи и проблемы организации профильной подготовки в образовательном учреждении. Профильное обучение как педагогическое явление. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Нормативно-правовая база профильного обучения в средней общеобразовательной школе. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и единым государственным экзаменом. Организационные и методические проблемы профильного обучения. Технология и методика обучения в условиях профильной школы. Анализ учебников для профильного и предпрофильного этапов обучения. Элективные курсы в образовательной области «Иностранные языки».
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.

Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	
Цель:	сформировать готовность будущих учителей географии организовывать проектную деятельность учебно-исследовательскую деятельность обучающихся
Задачи:	- изучить специфику проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе; - сформировать умения решать проектные задачи в конкретной ситуации педагогической деятельности; - научить будущих учителей географии владеть технологией проектной деятельности; - развить творческие педагогические способности студентов, умеющих применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной педагогической ситуации, способных искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач
Содержание дисциплины:	Организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по географии. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в учебной и внеурочной деятельности при обучении географии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

Б1.В.ДВ.02.01 Молекулярная биология	
Цель:	Сформировать у студентов понимания принципов и способов взаимодействия и взаимной регуляции молекулярных механизмов функционирования живой клетки в составе многоклеточного организма, строения и работы биологических молекулярных машин и практического применения молекулярно-биологических знаний в области биотехнологии.
Задачи:	1) изучить современные представления о молекулярной биологии клеточных функций, обращая особое внимание на взаимосвязь развития патологических состояний с нарушениями молекулярных механизмов внутриклеточных процессов; 2) изучить современные представления о принципах, методах и достижениях

	биотехнологии, включая практические приложения в области биомедицинских исследований и практического здравоохранения. 3) обучить студентов принципам и практическому применению методов молекулярной биологии клетки в фундаментальной и медицинской биохимии и в современной экспериментальной и клинической медицине, методам препаративного выделения и исследования биологически значимых молекул и надмолекулярных клеточных структур; 4) привить базовые навыки использования биотехнологических подходов в решении задач современной биологии.
Содержание дисциплины:	Предмет, цели, объекты, методы молекулярной биологии. История возникновения и развития молекулярной биологии. Молекулярная биология белков. Молекулярная биология нуклеиновых кислот. Межмолекулярные взаимодействия и их роль в функционировании живых систем. Перспективы развития молекулярной биологии.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Радиобиология	
Цель:	изучение закономерностей и механизмов формирования лучевых реакций для овладения методами их управления.
Задачи:	1. изучить характеристики ионизирующих излучений (ИИ), их основные источники и дозиметрию; 2. изучить действие ИИ на клетку и модификацию репродуктивной гибели клеток; 3. определить действие ИИ на животных и способы их защиты; 4. познакомиться с использованием биологического действие ИИ в практике медицины, растениеводства, животноводства, селекции растений, ускорения прорастания, развития и увеличения урожая, лучевой консервации пищевых продуктов.
Содержание дисциплины:	Первичные физико-химические процессы, возникающие в молекулах живых клеток и окружающего их субстрата. Нарушение функций целого организма как следствие первичных процессов. Возбуждение и ионизация атомов тканей. Ионизация молекул воды с образованием высокоактивных в химическом отношении свободных радикалов. Косвенное (непрямое) действие излучения через продукты радиолиза воды. Прямое действие ионизирующего излучения. Функциональные изменения в клетках: повреждение мембран, блокирование процессов обновления и дифференцировки клеток; повреждение механизма митоза (деления) и хромосомного аппарата облученной клетки. Радиочувствительность тканей органов к облучению. Классификация возможных последствий облучения людей. Соматические, соматико-стохастические и генетические эффекты. Внешнее и внутреннее облучения, степень поражения, лучевая болезнь, смертельные дозы. Клеточные основы основных форм острой лучевой болезни. Клиническая картина острых радиационных поражений. Непосредственные и отдаленные эффекты радиации. Общие принципы и методы лечения острых радиационных поражений. Комбинированные радиационные поражения. Синергетическое взаимодействие ионизирующей радиации и других техногенных и естественных факторов. Особенности действия ионизирующей радиации в малых дозах.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Рекреационная география	
Цель:	познакомить студентов с системой территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих вдающееся значение как в российском, так и мировом масштабах, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон России
Задачи:	формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географическо-го пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; оценивание рекреационных ресурсов;

	владение основными понятиями рекреационной географии. формирование умения составлять характеристику рекреационных районов России и мира; формирование умения анализировать территории для целей отдыха и туризма; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях; анализирование особенности географии международных туристских потоков.
Содержание дисциплины:	возникновение рекреационной географии; основные понятия и определения; картографический метод исследования в рекреационной географии; ресурсный потенциал рекреационной деятельности. рекреационные ресурсы и их оценка; рекреационная и туристская сеть; рекреационное и туристское природопользование; основы рекреационного проектирования; рекреационное районообразвание и районирование.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтоведение	
Цель:	формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов.
Задачи:	ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах; освоение учения о природно-антропогенных ландшафтах; усвоение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения;получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований.
Содержание дисциплины:	Объекты ландшафтных исследований. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика). Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтная экология. Ландшафтное планирование в землеустройстве. Ландшафтное картографирование.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Урбоэкология	
Цель изучить экологические проблемы городов	
Задачи:	изучить экологические проблемы городов, знать процессы взаимодействия урбанизированной и природной среды, а также разработку градостроительных предложений, направленных на охрану здоровья населения городов, уметь определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки, прогнозировать возможные последствия антропогенного и технического воздействия.
Содержание дисциплины:	Предмет урбоэкологии. Взаимодействие городов с компонентами окружающей природной среды. Охрана окружающей среды в городах.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Биоиндикация	
Цель: исследование степени загрязненности окружающей среды на живые организмы.	
Задачи:	Ознакомление с современными методами и объектами биоиндикационных исследований; Дать обзор основных результатов и проблем биоиндикационных исследований; Изучить новые методические подходы и объекты в биоиндикации
Содержание дисциплины:	.Введение. История биомониторинга. Методологические подходы в биоиндикации. Оценка разнообразия в биомониторинге.\ Биотестирование.

	Биоиндикация качества воздушной среды. Биоиндикация качества водной среды. Биоиндикация качества почв.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики:	учебная
Тип практики:	ознакомительная
Цель:	изучение взаимовлияния городов и природной среды, особенности формирования флоры и фауны городов и условий обитания человека в городе.
Задачи:	изучить экологические проблемы городов, знать процессы взаимодействия урбанизированной и природной среды, а также разработку градостроительных предложений, направленных на охрану здоровья населения городов, уметь определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки, прогнозировать возможные последствия антропогенного и технического воздействия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики:	производственная
Тип практики:	педагогическая
Цель:	изучение взаимовлияния городов и природной среды, особенности формирования флоры и фауны городов и условий обитания человека в городе.
Задачи:	изучить экологические проблемы городов, знать процессы взаимодействия урбанизированной и природной среды, а также разработку градостроительных предложений, направленных на охрану здоровья населения городов, уметь определять и разрабатывать мероприятия, направленные на охрану литосферы, атмосферы и биоты от негативного воздействия урбанизации и городской застройки, прогнозировать возможные последствия антропогенного и технического воздействия.
Содержание дисциплины:	Предмет урбоэкологии. Взаимодействие городов с компонентами окружающей природной среды. Охрана окружающей среды в городах.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики:	производственная
Тип практики:	НИР
Цель:	формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы бакалавра
Задачи:	Совершенствование профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; Сбор и анализ литературных и интернет источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра;

	Приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; Приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях); Подготовка выпускной работы бакалавра
Содержание дисциплины:	Зачет с оценкой
Форма контроля:	6 з.е.
Общая трудоемкость	формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы бакалавра

ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	- изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения. Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.01 Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	- раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации,

	структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности.	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных станах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.03 Искусственный интеллект	
Цель:	• предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; • предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; • знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	• дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; • выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; • сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачет
Общая	72 часа 2 з.е.

трудоемкость:	